

Отчёт о самообследовании за 2016 – 2017 уч.год

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных действий, обеспечивающих возможность продолжения в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016 – 2017 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы)
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и занятий внеурочной деятельности
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания реализующих стандарты второго поколения»

Цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи начальной школы на 2016 -2017 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности;
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

I. Информационная справка

В начальных классах на 1 сентября 2016 года обучалось **25** учеников, на конец учебного года – **29** учащихся. Обучение велось по государственным программам: «Школа России»

Сведения об учителях начальной школы

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Количество человек	%
От 10 до 20 лет	1	25%
20 и более лет	3	75%
Итого:	4	100%
Из них пенсионеры	2	50%
Свыше 60 лет	0	0%

Качественный состав педагогического коллектива начальной школы

	человек	%
Число работающих учителей	4	100%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	3	75%
Педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	1	25%
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	1	25%
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	0	0%
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	3	75%
Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	0	0%

Учителя начальных классов – это профессиональный коллектив с большим опытом работы. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2016 – 2017 учебном году школа работала над проблемой:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях ФГОС НОО.

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

В 2016 – 2017 уч.году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Всего в начальной школе 4 класса – комплекта.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПина . При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Наполняемость классов :

Учебный год	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2016-2017	29	7	7	9	6

Сменность занятий.

Начальная школа обучалась в одну смену. В 1 – 4 классах ежедневно проводились занятия по внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС второго поколения .

III. Результаты работы учителей за 2016 – 2017 учебный год

Аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов – 22 человек

класс	ФИО учителя	Количество учащихся	отличники	«5» и «4»	С одной тройкой
-------	-------------	---------------------	-----------	-----------	-----------------

1	Пирогова Л.Н.	7	Без отметок		
2	Каплаухова Н.Ю.	7			-
3	Пирогова Л.Н.	9			
4	Каплаухова Н.Ю.	6			

Из 22 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «4-5» - человека

По классам качество знаний составило:

Класс	ФИО учителя	Качество знаний - %
2	Каплаухова Н.Ю.	57
3	Пирогова Л.Н.	44
4	Каплаухова Н.Ю.	17
Качество знаний по школе		36

ИТОГО УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА КОНЕЦ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>Техника чтения</i>	<i>Комплексная работа 1 класс</i>	<i>Комплексная работа 2 класс</i>	<i>Комплексная работа 3 класс</i>	<i>Комплексная работа 4 класс</i>
Успеваемость	100	100	100	97%	99%	100	97	100%
Качество	41%	59%	64%	59%	92%	62%	54%	59%

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 уч.году с **целью**: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, как условие – доступности, эффективности, качества и обязательности образования

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.

4. Повысить ответственность учителей осуществить внедрение новых, передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать форму контроля за состоянием и ведением школьной документации.
 - **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.
 - В течение года проверялись **электронные классные журналы** и журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:
 - правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
 - своевременность прохождения программы;
 - выполнение программы, практической ее части;
 - объективность оценивания обучающихся;
 - накапливаемость оценок.

Всеми учителями электронные классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планировках. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учет знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

- Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима.
- Проверка **контрольных тетрадей** показала, что во 2-4 классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой.
- Проверка **дневников** 3-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.
- В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию универсальных учебных действий (коммуникативные, познавательные, регулятивные, личностные): выделению главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

V. Методическая работа

В начальной школе работает методическое объединение в составе 3 педагогов.

Каждый педагог в начальной школе работает над темой самообразования. Выбор темы основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, умением проектировать и планировать свою деятельность.

класс	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1-3	Пирогова Л.Н.	Развитие вычислительных навыков у младших школьников на уроке математики с учётом УУД
2-4	Каплаухова Н.Ю.	Исследовательские работы в начальной школе
1-4	Нагайцева Е.Е.(учитель музыки)	Групповая работа как средство формирования УУД

VI. Аттестация педагогических кадров

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию педагогических кадров начальной школы на соответствие занимаемой должности Каплаухова Н.Ю.

VII. Повышение квалификации учителями начальной школы

№	Ф.И.О. учителя	Курсы по теме
1.	Пирогова Л.Н., Каплаухова Н.Ю.	«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

В течение учебного года были проведены 5 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам.

Учителя продолжают изучение нормативных документов по ФГОС второго поколения в начальной школе, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчеты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приемам работы с семьями учащихся. Был составлен тематический план работы МО на будущий учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Были проведены следующие **совещания** по УВР НОО:

- «Организация адаптационного периода учащихся 1 класса . Итоги диагностики первоклассников»
- . Организация работы с учащимися 4 класса имеющими низкую мотивация к учебно-познавательной деятельности.
- «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС в начальной школе»

- Анализ работы МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году. Планы и перспективы на 2017-2018 учебный год

Х. Внеурочная деятельность в 1-4 - ых классах в 2016-2017 учебном году

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня с 13.00.

В настоящее время в связи с принятием новых образовательных стандартов организация внеурочной деятельности по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Поэтому в начальной школе происходят изменения требующие от педагогов:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации образовательного процесса;
- 3) содержательный ориентир внеурочной деятельности;
- 4) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования.

МБОУ самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учитывались следующие факторы:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей),
- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО;

Цель внеурочной деятельности:

создать наиболее благоприятные условия для становления и развития творческих способностей учащихся, предоставить возможность их реализации в различных видах деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения в различных формах организации внеурочной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей духовно-нравственного, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности.

Важно, чтобы внеурочная деятельность была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов.

Внеурочная деятельность МБОУ организована по направлениям:

- - спортивно-оздоровительное;
- - духовно-нравственное;
- - общекультурное;
- - социальное;
- - общеинтеллектуальное;

по видам:

- - игровая,
- - познавательная,
- - досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- - проблемно-ценностное общение;

- - художественное творчество,
- - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- - трудовая (производственная) деятельность,
- - спортивно-оздоровительная деятельность;

в формах:

- экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проекты и поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Виды и направления внеурочной деятельности

Направления	Дни недели	Названия	Кол-во часов в неделю	
			1-3 кл.	2-4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Понедельник, вторник	«Я- чемпион»	3ч	3ч
Общеинтеллектуальное	Среда, четверг	«Я- исследователь» «Проектная деятельность»	3ч .	2ч
Духовно - нравственное	пятница	«Культура питания»	1ч	1ч
Художественно-творческое	пятница	«Умелые ручки»	2	3
ИТОГО:			18 ч.	
Вакансии – 2 ч.				

ХII. С целью активизации педагогической творческой инициативы учителей начальных классов; обмена инновационным опытом работы в рамках ФГОС; развития УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности, в МБОУ с 23 по 28 ноября 2016 г. была проведена **предметная неделя в начальной школе «Калейдоскоп наук»**

Цели предметной недели:

- реализация ФГОС;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение опыта работы;
- освоение и внедрение новых современных технологий;
- повышение качества преподавания и обучения;
- совершенствование воспитательного процесса;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

При подготовке мероприятий предметной недели начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий.

Мероприятия прошли на достаточном уровне: учащиеся проявляли высокую активность. Большинство учащихся 1-4 классов приняли непосредственное участие в каждом проведенном мероприятии.

Учителя начальной школы проводят большую работу по формированию и развитию у детей правильной и полноценной речи, обогащению словарного запаса детей, воспитанию и привитию нравственных качеств и норм поведения. В своей работе учитель внедряет здоровьесберегающие технологии.

Выводы:

Таким образом, на заседаниях МО учителями начальных классов решались поставленные задачи. Рассматривались рабочие программы по предметам, вопросы преемственности в обучении. Учителем, преподающим в первом классе, была проведена работа с первоклассниками в адаптационный период. Был приглашён логопед, который провёл логопедическое обследование первоклассников и дал рекомендации родителям.

Социальный педагог провела диагностику изучения адаптации обучающихся 1 классов к условиям школьного обучения.

Учителя постоянно повышают уровень психолого-педагогической подготовки путём самообразования и обучения на курсах повышения квалификации, активно участвуют во внутришкольных мероприятиях, используют в своей деятельности передовые инновационные технологии, проводят внеклассные мероприятия, ведут воспитательную работу с учащимися.

Однако в этом учебном году недостаточно велась работа по выявлению детей с проблемами усвоения школьной программы и направления их на ПМПК.

Проведенный анализ позволяет считать работу МО учителей начальных классов **удовлетворительной**. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников начальной школы по итогам итоговой аттестации требует внимания педагогов.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи выполнены. Консультации, беседы с родителями оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методiku системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальной школы были участниками школьных конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Администрацией постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводились проверки дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются проблемы, требующие разрешения:

Вопросы психолого-педагогического сопровождения, особенно в областях знаний, требующих высокого уровня усвоения, которые остаются недостаточно решёнными, поскольку с каждым годом всё больше приходит в школу детей, которым такая помощь крайне необходима для того, чтобы эти дети могли стать в дальнейшем успешными.

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий.
2. Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
3. Повышение качества обучения.
4. Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного образования с разными категориями учащихся.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование воспитательного процесса в формировании нравственных навыков младших школьников.
7. Освоение современных образовательных технологий.

Отчёт составил директор школы – сада



Т.А. Лукаш /Лукаш Т.А.