

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
с.КРАСНАЯ ТЫМЬ»

694406, Сахалинская область, Тымовский район, с.Красная Тымь, ул.Юбилейная,10

Тел. Факс 8(42447)94183 E- mail : ulibkatim@mail.ru



Отчёт

по самообследованию МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь»

(2018 год)

Самообследование МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» проводилось в соответствии с приказом директора учреждения от «26» марта 2018 № 65.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе: Лукаш Т.А.. (директор), Пенкиной И.А.(заведующей хозяйством), Вороновой Е.Р. (член Совета родителей).

Утвержден план мероприятий по самообследованию, обобщены полученные результаты. В процессе самообследования проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» (2017 год) сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный №28908)»

1. Образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности регламентируется ООП НОО, ООП ДО, годовым планом работы МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» на учебный год, учебным планом начального общего образования, дошкольного образования, планом - сеткой организованной образовательной деятельности, режимом дня, рабочими программами педагогов, расписанием

уроков, занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогических советах и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» обеспечивает общедоступность и бесплатность на двух ступенях обучения (дошкольная, начальная) Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана с привлечением органов самоуправления (родительский совет, педагогический совет), обеспечивающих государственно общественный характер управления общеобразовательного учреждения.

ООП ДО МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, тип, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад с.Красная Тымь». Тип - общеобразовательное учреждение. Учреждение находится в ведении управления образования МО «Тымовский городской округ» и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, дошкольного образования
Предмет деятельности учреждения	Реализация основных общеобразовательных программ - основная общеобразовательная программа начального общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь»
Дата создания образовательной организации	01.09.2009
Юридический адрес общеобразовательной организации	694406, Сахалинская область, Тымовский р-н, с.Красная Тымь, ул. Юбилейная, 10
Контактная информация об общеобразовательной организации	Телефон/факс 8 - (42447) 94-1-83
Ф.И.О. директора	Лукаш Татьяна Анатольевна
Адрес сайта общеобразовательной организации в сети Интернет:	http://school-ds.ru/

Адрес электронной почты общеобразовательной организации	ulibkatim@mail.ru
Учредитель (наименование или фамилия, имя, отчество учредителя общеобразовательной организации)	Сахалинская область, Тымовский район, Управление образования МО «Тымовский городской округ пгт. тымовское, ул. Парковая, 9 тел./факс 8 (42447)21-3-87 тел. 8 (42447) 91 – 0 – 73 e-mail : uo_tymovsk@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования Сахалинской области Серия 65 Л № 0000391 от 27 августа 2015 года № 2 – ШС (бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 22 марта 2013 года, регистрационный № 2-ШС, серия 65А № 0000079 (действительно по 22.03.2025 года)
Устав учреждения	Устав утвержден приказом управления образования МО «Тымовский городской округ» от 22 декабря 2015 года № 338
Экономические и социальные условия территории учреждения	В близости учреждения расположены учреждения культуры – филиал районной библиотеки
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)	<u>Начальное образование:</u> понедельник – пятница: 08:00 – 15:00 (суббота, воскресенье – выходные дни)
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)	<u>Дошкольное образование:</u> понедельник – пятница: 07:45 – 18:15 (суббота, воскресенье – выходные дни)

МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» находится в здании, реконструированном в 1997 г. Территория общеобразовательного учреждения имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Участок дошкольных групп оснащен теневым навесом, малыми архитектурными формами, что создает благоприятные условия для прогулок, имеется площадка для проведения подвижных игр.

МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» (на уровне дошкольного образования): две разновозрастные группы : 1 группа от 2 до 4 лет; 2 группа от 4 лет до 7 лет. На уровне начального общего образования - учащиеся в возрасте 7 лет – 11 лет.

Численность воспитанников:

год	1 разновозрастная группа	2 разновозрастная группа	Всего
2017г	14	16	30
2018г.	11	14	25

2. Система управления организации.

Структура управления учреждения строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Деятельность всей структуры управления регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе. К решению

предмет	и «5»	«2»	«5»	«2»	«5»	«2»	«5»	«2»	«5»	«2»	«5»	«2»
Русский язык	3/33%		4/44%		1/16%				3/33%		3/33%	-
Математика	2/22%		4/44%		1/16%		1/16%		3/33%		3/33%	-
Лит. чтение	4/44%		4/44%		4/66%		6/100%		4/44%		4/44%	
Окр. мир	3/33%		4/44%		4/66%		6/100%		4/44%		4/44%	
Ин. язык	-		3/33%								4/44%	

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР и итоговой отметки (за каждый учебный год и за три учебных года):

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и качество знаний по итогам промежуточной аттестации соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам.

Таким образом, рассматривая результаты выполнения работы можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся справились с заданиями по русскому языку:

2017 учебном году 66 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5,

2016 учебном году 44 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5,

100 % выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по русскому языку, а значит, знают основные правила правописания, имеют достаточный опыт использования правил в письменной речи, могут правильно оформлять предложение на письме, научились использовать способы анализа единиц языка при решении лингвистических практических задач, умеют грамотно списывать текст. Эти обучающиеся по совокупности проявленных предметных умений и навыков готовы к освоению программ по русскому языку основного общего образования.

Успешно обучающиеся справились с заданиями по математике:

2017 учебном году 66 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5, 2- обучающихся - 34 % на 3.

2016 учебном году 44 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5,

100 % выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по математике.

С заданиями по окружающему миру справились 100% обучающихся:

2017 учебном году 66 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5, 3- обучающихся - 26% на 3.

2016 учебном году 12 % обучающихся не в полной мере продемонстрировали необходимые предметные умения и навыки по окружающему миру.

88 % выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по окружающему миру, учителем 4 класса проведен поэлементный анализ допущенных ошибок, спланирована и проведена работа над ошибками.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру показал хороший уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, (учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные и учебно-интеллектуальные), развит интерес к познавательной деятельности.

Участие в олимпиадах 2017 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	10 человек – 55%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек - 22%
2.1.	Регионального уровня	4- 22%
2.2.	Федерального уровня	0
2.3.	Международного уровня	0

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа - детский сад с.Красная Тымь», реализующий программу начального общего образования год обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, с продолжительностью учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, при пятидневки, 2-4 класс - не менее 34 учебных недель, при пятидневной учебной недели. *Основание: (СанПин 2.4.2.3286-15. утвержденный Постановлением №26 от 10.07.2015).* Учебный год подразделяется на 4 четверти. Максимальная нагрузка у обучающихся 1 класса - 21 час, 2-4 класса – 23 часа.

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по совместной деятельности составляет: вторая группа раннего возраста – 10 занятий, младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 18 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг качества освоения детьми разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Красная Тымь»:

Образовательные области	младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь 2017	май 2018	сентябрь 2017	май 2018	сентябрь 2017	май 2018
Физическое развитие	2,2 75%	2,3 77%	1,5 50%	2,7 90%	1,8 60%	2,8 93%
Физическое развитие	2,5 83%	2,8 93%	2,5 83%	2,9 96%	2,6 87%	2,9 96%
Познавательное развитие	1,4 46%	2,5 83%	1,7 56%	2 66%	2 67%	2,6 87%
Речевое развитие	1,6 53%	2,3 76%	1,4 46%	2,4 80%	1,6 53%	2,4 80%
Социально – коммуникативное развитие	1,6 53%	2,1 70%	1,1 37%	2,9 96%	2 67%	2,8 93%
Художественно – эстетическое развитие	1,5 50%	1,8 60%	1,1 37%	2,4 80%	1,5 50%	2,6 87%

Вывод: динамика развития детей всех возрастных групп положительная по пяти направлениям образовательных областей, следовательно, выполнение ООП ДО осуществляется в полном объеме.

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Совместная работа музыкального руководителя и воспитателей предоставила возможность получения положительных результатов в решении задач музыкального развития дошкольников. Навыки, полученные детьми в музыкальной ОД, воспитатели умело применяют в совместной деятельности с детским коллективом: поздравления детей с днём рождения (песни и хороводы); слушание музыкальных произведений в моменты релаксации; использование фоновой музыки на различных этапах занятий, в том числе и интегрированных.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие праздники и развлечения:

- «День Знаний» - сентябрь;
- «Волшебницу Осень в гости мы просим» - 27 – 28 октября 2017 года;
- Праздник, посвященный Дню матери «Мама, милая мама!» – ноябрь;
- «Здравствуй, праздник Новогодний» - декабрь;
- Семейный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Наша армия сильна, защищает нас она!» - февраль;
- «Любимые бабушки наши и мамы, мы поздравить очень вас рады!» (Международный женский день) – 03.03.2018
- «Салют Победе!» – развлечение, посвященное Дню Победы – май;
- Выпускной бал «Путешествие в страну сказок» - май.

Дети дошкольного возраста активно принимают участие в муниципальных конкурсах, выставках,

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ физкультурно–оздоровительной работы показал, что педагогами ведется систематическая работа по оздоровлению детей . Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, выполнение режима пребывания дошкольников на свежем воздухе, планирование основных видов движений, физических упражнений, подвижных игр в структуре прогулок. и т.д.

Существенное место в решении задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагоги соблюдают выполнение закаляющих мероприятий в соответствии с ООП ДО, которые осуществляются в течение учебного года, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, тиражируются буклеты, памятки, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению:

- «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Системы закаливания для детей дошкольного возраста»
- «Эффективность оздоровительной работы»
- «Основные условия предупреждения искривления позвоночника и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста».

Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским, учебно – вспомогательным персоналом. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и непрерывное развитие педагогического мастерства. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой

профессиональный уровень через посещения методических объединений района, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ОУ.

Сведения о кадровом составе учреждения

Характеристика кадрового обеспечения коллектива ОУ	Кол-во человек	
	01.01.2017г.	01.08.2017
Административно-управленческий персонал	1	1
директор	1	1
Педагогические работники	7	7
Учитель начальных классов	2	2
Учитель английского языка	1	1
Воспитатель дошкольных групп	3	3
Социальный педагог	1	1
Медицинский персонал	1	1
Медсестра	1	1
Учебно – вспомогательный персонал	2	2
Младший воспитатель	2	2
Технический персонал	9	9
Заведующий хозяйством	1	1
Уборщик служебных помещений	1	1
Оператор стиральных машин	1	1
Сторож	3	3
Кладовщик	1	1
Повар	1	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
дворник	1	1
Итого	20 человек	20 человек

Образовательный уровень административно-управленческого и педагогического персонала:

Раздел Общие сведения / Демографические характеристики	
Название показателя	Чел
Количество женщин	17
Количество работников по возрасту:	20
- менее 20 лет	0
- 21-30 лет	3
- 31-45 лет	5
- 46-55 лет	10
- 56-60 лет	1
- более 60 лет	1
Количество молодых специалистов	0
Раздел Образование, стаж, квал.категория, уч.степень	
Название показателя	Чел
Количество работников, имеющих образование:	20
- высшее	3
- неполное высшее	0
- среднее профессиональное	13
- начальное профессиональное	0
- педкласс	0

- среднее (полное)	4
- основное	0
Количество работников по стажу	20
- от 0 до 3 лет	1
- более 3 до 5 лет	1
- более 5 до 10 лет	2
- более 10 до 25 лет	6
- более 25 лет	10
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	21
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	0
- высшую	0
- первую	0
Раздел Награды и звания	
Название показателя	Чел
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	0
Медаль «За достойное воспитание детей»	0
Другие	0
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	0
Почётная грамота МОиН РФ	0
Раздел Повышение квалификации	
Название показателя	Чел
-- в ИРОСО	2
-- в других образовательных учреждениях дополнительного образования	3
Раздел Участие в конференциях, публикации	
Название показателя	Чел
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	0
- областного уровня	0
- федерального уровня	0
- международного уровня	0
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	0
- областного уровня	0
- федерального уровня	0
- международного уровня	0
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности Областного уровня/ в региональных изданиях	0

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной общеобразовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МБОУ «Начальная школа-детский сад с.Красная Тымь» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам

основной общеобразовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ДО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Название показателя	Основное здание
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	1030
Количество новых изданий	0
Количество учебников из них:	854
- для обучающихся на уровне начального общего образования	854
Количество учебных пособий в том числе:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	25
Для педагогов	25
Для обучающихся в том числе:	16
- для обучающихся на уровне начального общего образования	16
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	120
Для обучающихся из них:	120
- для обучающихся на уровне начального общего образования	120
Количество справочных изданий из них:	15
- для обучающихся на уровне начального общего образования	15
Количество электронных изданий в том числе:	50
Для педагогов	10
Для обучающихся из них:	40
- для обучающихся на уровне начального общего образования	40
Количество периодических изданий в том числе:	0
Для педагогов	0
Наличие собственных баз данных	нет
В т.ч. электронного каталога	Нет
Общий объем записей в собственных базах данных	нет
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет

8. Материально-техническая база

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям, обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговой дорожкой. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Требования к материально-техническим условиям Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены);
- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Все помещения Учреждения соответствуют не только санитарно - гигиеническим условиям, но и эстетическим нормам.

Своевременно выполняется необходимый объем текущих ремонтных работ.

Учреждение имеет в наличии современную информационно – техническую базу:

- 11 компьютеров (4 из которых используются в образовательных целях),
- 4 мультимедийных проекторов,
- 3 интерактивные доски,
- 5 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ, ламинатор)
- 4 телевизора,
- цифровой фотоаппарат,
- 1 музыкальный центр,
- аудиоаппаратура музыкального зала.

Имеется выход в Интернет в кабинетах специалистов, классах начальной школы, библиотеке.

В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности и отдыха детей:

- 2 групповых помещения для воспитанников дошкольных групп со спальнями, которые отделены друг от друга, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочными;
- 3 кабинета начальных классов для учащихся 1-4 классов, спортивный зал, столовая;
- музыкальный зал;
- библиотека с 4 посадочными местами читального зала.
- методический кабинет;
- кабинет медсестры
- кабинет процедурный

Основной задачей Учреждения является создание условий для успешного образования детей . Организация жизнедеятельности детей во многом зависит от того, насколько целесообразно организована развивающая предметно - пространственная среда (далее – развивающая среда), так как она является социокультурным фактором общего развития детей.

Развивающая среда Учреждения предусматривает условия для физического воспитания, оздоровления и развития образовательной деятельности. Развивающая среда раскрывает свои возможности ребенку, обеспечивает его творческое развитие, благодаря общению со взрослыми в этой среде.

Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используя все возможные источники финансирования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования ОУ – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица	Единица	Единица
-------	------------	---------	---------	---------

		измерения 2016	измерения 2017	измерения 2018
1.	Образовательная деятельность	Образовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
1.1	Общая численность учащихся	29 человек Девочки-12 Мальчики-16	27 человек Девочки-11 Мальчики-16	18 человек Девочки-8 Мальчики-10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек 1 класс-6 ч. 2 класс- 7 ч. 3 класс -8 ч. 4 класс -7 ч	27 человек 1 класс-4 ч. 2 класс-8 ч. 3 класс -9 ч. 4 класс -6 ч.	18 человек 1 класс-2 ч. 2 класс-4 ч. 3 класс -6 ч. 4 класс -6 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 27 %	8 человек/ 29 %	9 человек/ 50 %
1.6	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по русскому языку	3,4 балла	3,4 балла	3,6 балла
1.7	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по математике	3,3 балла	3,5 балла	3,7балла
1.8	Средний балл промежуточной (итоговой)аттестации выпускников 4 класса по окружающему миру	3,4 балла	3,3 балла	3,2 балла
1.9	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по литературному чтению	3,8 балла	3,9 балла	3,6 балла
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/ 34%	9человека/ 33%	8 человек/ 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня			
1.19.3	Международного уровня			

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 42 %	3 человек/ 42 %	3 человек 42 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 42 %	3 человек/ 42 %	3 человек 42 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 57%	4 человек/ 57%	4 человек/ 57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 57%	4 человек/ 57%	4 человек/ 57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая			
1.29.2	Первая			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 30 лет	5 человека 71 %	5 человека 71 %	5 человека 71 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек	2 человек	2 человек

		28 %	28 %	28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %	0 человека 0 %	0 человека 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 28 /%	2 человек 28 /%	2 человек 28 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 57 /%	4 человек/ 57 %	4 человек 57 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 28 /%	2 человек 28 /%	2 человек 28 /%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,6 единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 100 % -	27 человека /100/ %	18 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м	3,2 кв. м	3.2 кв. м

Дошкольный уровень образования отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.01.2017	Единица измерения 01.08.2017
1.	Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Красная Тымь»	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек /100%	25 человек / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек / 100%	25 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человека / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек / 100%	25 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек / 100%	25 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 100%	3 человека / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 66%	2 человек / 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 100%	24 человека / 92%
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая		
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3 / 100%	3 / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности	23 человек /	26 человек /

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%	100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 66%	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 66%	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 66%	2 человека/ 66%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 30 человек	3 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,9 кв. м	14,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,6 кв. м	218,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да

	воспитанников на прогулке		
--	---------------------------	--	--