

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа –
детский сад с.Красная Тымь»**

**Рассмотрено
на Педагогическом совете
№ 3 от 28.11.2013 г**

**Утверждаю.
Директор _____ Т.А.Лукаш
Приказ № 190 от 03 декабря 2013г**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся**

I. Общие положения

1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Красная Тымь» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273 от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Уставом МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Красная Тымь»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;
- другими документами об образовании.

1.2. Настоящее Положение регламентирует внеурочную деятельность обучающихся в МБОУ «Начальная школа – детский сад с.Красная Тымь» (далее Школа), которая осуществляется в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности, воспитания и развития творческих способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях повышения эффективности реализации основной общеобразовательной программы Школы, формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими, рабочими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как Школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Режим Школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- сохранение и преумножение традиций Школы.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются рабочие программы по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых

результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

3.4. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, с частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит и понимает общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

3.6. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и т.д.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.7. Содержание рабочей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Учёт внеурочных достижений обучающихся

4.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.2. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

4.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

- 2 раздел «Портфолио документов» (дипломы разного уровня), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

Научно – исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

- 3 раздел «Портфолио достижений». Общественно – культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно – массовых мероприятий школы, города, округа и т.д., в которых обучающиеся принимали участие.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа.

5.2. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

5.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

5.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

5.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, тема занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.7. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

5.8. Для занятий внеурочной деятельности с учетом расписания в общеобразовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и музыкальный залы, читальный зал сельской библиотеки (по согласованию) библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на педагогического работника, ответственного за проведение занятия внеурочной деятельности.

5.9. Каждый организованный выход обучающихся за пределы территории Школы разрешается приказом директора Школы с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья детей.

5.10. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут, большая часть этого времени отводится прогулке на свежем воздухе.

6. Ответственность

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют директор на основе своих должностных обязанностей. Он организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности, составление расписания занятий и режима дня, проведение анализа и контроля занятий внеурочной деятельности обучающихся.

6.2. Классные руководители:

- в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя;

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6.3. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Школы, должностными инструкциями.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение их детьми занятий внеурочной деятельности.

7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся

во второй половине дня

7.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качество питания.

7.2. Здоровьесберегающие условия включают в себя:

- ежедневные прогулки на свежем воздухе после уроков с учетом температурного режима;
- создание атмосферы сотрудничества и сотворчества учителей, обучающихся и родителей;
- организация горячего питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в соответствии с учебным планом Школы.

9. Стимулирование внеурочной деятельности

Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

9.1. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами участников и победителей мероприятий;
- объявление благодарности за активное участие в организации внеурочной деятельности.

9.2. Материальное стимулирование:

- установление ежемесячных, ежеквартальных или разовых надбавок к заработной плате из фонда надбавок и доплат в зависимости от качественных и количественных показателей работы.